

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU**

**MEMBOLOS**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh :

**FITRIANA**

**F 100 120 123**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU**

**MEMBOLOS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

**FITRIANA**

**F 100 120 123**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU  
MEMBOLOS**

Yang diajukan Oleh :

FITRIANA

F 100 120 123

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



(Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi, Psi)

Surakarta, 24 Oktober 2016

# **HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU MEMBOLOS**

Diajukan oleh :

FITRIANA

F 100 120 123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Oktober 2014

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Pembimbing

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi, Psi



Penguji Pendamping I

Dra. Partini, M.Si, Psi



Penguji Pendamping II

Aad Satria Permadi, S.Psi, MA

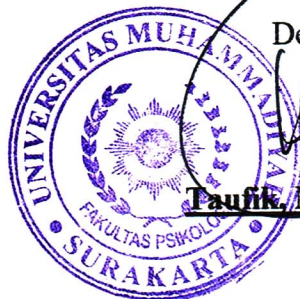


Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Taufik, M.Si, Ph.D

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FITRIANA

NIM : F.100 120 123

Fakultas/Jurusan : PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Judul : HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN  
PERILAKU MEMBOLOS

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya

Surakarta, 24 Oktober 2016

Yang menyatakan



Fitriana

F.100 120 123

**VISI MISI DAN TUJUAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI :**

Menjadi pusat Pendidikan Pencetak Sarjana Psikologi yang Berkarakter sesuai  
Risalah Islam dan Budaya Indonesia

**MISI :**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar – dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi islam dan indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat

**TUJUAN :**

1. Menghasilkan sarjan psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar – dasar ilmu Psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi dan Indigenous
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain

Dan kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap

**(Surat Al Insyirah: 6-7)**

Belajarlal dari hari kemarin, jalani kehidupan di hari ini, berharaplah untuk hari esok. Yang terpenting adalah, jangan berhenti untuk bertanya.

**- Albert Einstein -**

Hasil tidak akan mengkhianati usaha

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, adik tercinta, yang telah memberikan semangat dan dukungan serta doa yang tiada henti
2. Almamater Fakultas Psikologi
3. Keluarga dan sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dan bantuan yang tiada henti



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr..Wb.*

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat, Hidayah Dan Inayah-Nya, hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan serta kesulitan-kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat, dan saran-saran dari berbagai pihak, khususnya pembimbing, segala hambatan dan kesulitan-kesulitan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si., Ph D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi, Psi selaku pembimbing utama dan pembimbing akademik yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan, ilmu, petunjuk yang sangat bermanfaat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Partini, M.Si, Psi Selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran hingga menyelesaikan studi penulis.

4. Bapak Aad Satria Permadi, S.Psi., MA selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran hingga menyelesaikan studi penulis.
5. Seluruh staff tata usaha dan biro skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala sekolah, guru Bimbingan Konseling dan pegawai TU dan siswa – siswi kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar
7. Orangtua dan adik tersayang yang sudah membantu mendukung, mendoakan, memotivasi supaya saya tetap semangat dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
8. Semua pihak yang terlibat dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini yang telah memberikan dukungan, semoga budi baik dan keihlasan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 24 Oktober 2016

Penulis

**Fitriana**

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
VISI, MISI DAN TUJUAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	vi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II    KAJIAN TEORI.....	8
A. Perilaku Membolos Remaja .....	8
1. Pengertian perilaku membolos .....	8
2. Aspek - aspek perilaku membolos .....	9

3. Faktor – faktor yang memengaruhi perilaku membolos .....	9
B. Konformitas .....	12
1. Pengertian konformitas .....	12
2. Aspek-aspek yang mempengaruhi konformitas.....	13
3. Faktor – faktor yang memengaruhi konformitas .....	15
C. Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku Membolos .....	17
D. Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	20
B. Definisi Oprasional Variabel.....	20
1. Perilaku Membolos.....	20
2. Konformitas.....	21
C. Subjek Penelitian .....	21
D. Metode Pengumpulan Data .....	22
E. Uji Validitas dan Reabilitas.....	24
1. Uji Validitas .....	24
2. Uji Reabilitas .....	25
F. Metode Analisis Data .....	25
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Persiapan Penelitian.....	27
1. Orientasi Kancas Penelitian .....	27
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data .....	29
3. Persiapan Adminitrasi Perijinan.....	32

B. Pelaksanaan Penelitian .....	33
1. Penentuan Subjek Penelitian .....	33
2. Pelaksanaan Penelitian .....	33
3. Pelaksanaan Skoring.....	33
C. Analisis Data .....	34
1. Reliabilitas.....	34
2. Uji Asumsi.....	35
3. Uji Hipotesis.....	36
4. Sumbangan Efektif .....	37
5. Kategorisasi .....	37
D. Pembahasan .....	40
BAB V PENUTUP .....	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN.....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penilaian Pernyataan <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i> .....	22
Tabel 2	Penilaian Pernyataan <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i> .....	22
Tabel 3	<i>Blue Print</i> skala konformitas .....	23
Tabel 4	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku Membolos .....	34
Tabel 5	Sebaran skala perilaku membolos setelah <i>expert judgement</i> .....	30
Tabel 6	Susunan aitem skala perilaku membolos untuk penelitian.....	31
Tabel 7	Sebaran skala konformitas setelah <i>expert Judgement</i> .....	31
Tabel 8	Susunan aitem skala konformitas untuk penelitian .....	32
Tabel 9	Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala .....	35
Table 10	Kategorisasi Subjek Konformitas .....	38
Table 11	Kategorisasi Subjek Perilaku Membolos.....	39
Table 12	Uji Hipotesis Product Moment, Sumbangan Efektif dan Kategorisasi .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Expert Judgement Validitas .....	50
Lampiran 2	Skala Penelitian Konformitas Dengan Perilaku Membolos .....	54
Lampiran 3	Uji Reliabilitas Konformitas Dengan Perilaku Membolos.....	61
Lampiran 4	Uji Asumsi ( Normalitas Dan Linieritas) .....	87
Lampiran 5	Korelasi <i>Non – Parametric Spearman's rho</i> .....	93
Lampiran 6	Kategorisasi .....	99
Lampiran 7	Surat Keterangan .....	106

# HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU MEMBOLOS

Fitriana

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAKSI

Perilaku membolos merupakan perilaku yang melanggar norma pergi meninggalkan sekolah tanpa alasan yang tepat dan tidak izin terlebih dahulu kepada pihak sekolah. Salah faktor yang mempengaruhi perilaku membolos yaitu konformitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas dengan perilaku membolos, tingkat konformitas, tingkat perilaku membolos dan sumbangan efektif dari konformitas terhadap perilaku membolos. Peneliti menggunakan metode kuantitatif untuk mencapai tujuan penelitian ini. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Karanganyar yang berjumlah 88 siswa. Hasil nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,589 dengan sig. (1-tailed) = 0,000;  $p < 0,01$  menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konformitas dengan perilaku membolos. Berdasarkan hasil analisis diketahui variabel perilaku membolos mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 74,60 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 100 yang berarti perilaku membolos subjek penelitian tergolong rendah. Variabel konformitas mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 68,25 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 75 yang berarti konformitas subjek penelitian tergolong sedang. Sumbangan efektif dari konformitas sebesar 34,7% terhadap perilaku membolos.

**Kata kunci:** *konformitas, perilaku membolos, remaja*



# **RELATIONSHIP BETWEEN CONFORMITY WITH THE BEHAVIOR TRUANT**

**Fitriana**

**Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Surakarta**

## **ABSTRACT**

Truant behavior is behavior that violates norms leave school without a good reason and no permission to the school. One of the factors that influence the behavior of ditching that conformity. This study aims to determine the relationship between conformity with the truant behavior, level of conformity, level truant behavior and the effective contribution of conformity to the behavior of truant. Researchers used quantitative methods to achieve the objectives of this research. Subjects used in this study is a class XI student of vocational schools (SMK) Muhammadiyah 2 Karanganyar totaling 88 students. The results of the correlation coefficient ( $r$ ) of 0.589 with sig. (One-tailed) = 0,000;  $p < 0.01$  indicates no significant positive relationship between conformity with truant behavior. Based on the results of analysis variables truant behavior has the empirical mean (RE) of 74.60 and the mean hypothetical (RH) of 100, which means ditching the behavior of research subjects is low. Variable conformity has the empirical mean (RE) of 68.25 and the mean hypothetical (RH) of 75 which means conformity of research subjects classified as moderate. The effective contribution of conformity by 34.7% against the truant behavior.

**Keywords:** conformity, truant behavior, adolescents